



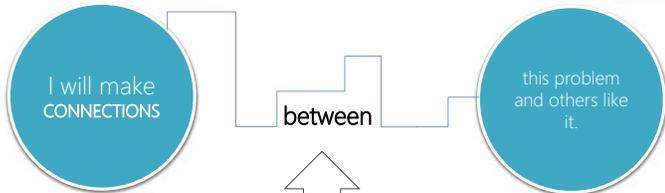
Make sense of problems and PERSEVERE

in solving them.

I will determine the
MEANING
of this problem
and **WHY** I am
being asked to
solve it.

I will **RECOGNIZE** and **ANALYZE** the
given information.

I will **plan** my **solution pathway** ~~✗~~



I will **CHECK** my answer using a **DIFFERENT** method.

I will **PERSEVERE!**



CCSS.MP1



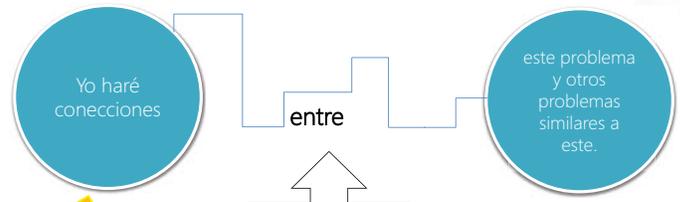
Comprender los problemas y PERSEVERAR

para resolverlos

Yo determinaré el
SIGNIFICADO
de este problema
y **PORQUE** se
me pide que lo
resuelva.

Yo **RECONOCERÉ** y **ANALIZARÉ** la
información que se me
brinda.

Yo **planificaré** el **procedimiento** que utilizaré para **llegar a la solución** ~~✗~~



Yo **REVISARÉ** mi respuesta usando un **DIFFERENTE** método.

¡Yo **PERSEVERARÉ!**



CCSS.MP1

Make sense of problems and persevere in solving them. Mathematical Practice 1



When given a problem, I can make a plan to solve it and check my answer.

BEFORE...

Think about the problem.



Make a **plan** to solve the problem.

DURING...

Don't give up!



AFTER...

CHECK my work.



Is there another way to solve the problem?

Tenga sentido de los problemas y persevere a resolverlos Prácticas de Matemáticas 1



Cuando me den un problema, yo podre hacer un plan para resolverlo y verificar mi respuesta.

Antes...

Piensa acerca del del problem.

PIENSA

Has un **plan** para resolver el problema

Durante...

Atégase a ello!

Pregúntese, ¿"Hace esto sentido?"

Cambie su plan si no esta trabajando



Después...

Verifique mi trabajo



Pregúntese ¿"Hay otra manera para resolver el problema?"



REASON

abstractly &
quantitatively.

I will **pause**,



when necessary,
to reflect
on the
REASONABLENESS
of my work.

I will represent problems that I read and see in different ways— including **numerically & symbolically**.

I will carefully consider which **UNITS** are involved in the problem and which **UNITS** to use in my solution.

I will **think flexibly** about *properties* of addition, $+$ subtraction, $-$ multiplication, \times & division. \div

I will take problems using **numbers** and **symbols** and apply real-life meaning to them.

I will **REASON** abstractly.

I will **REASON** quantitatively.



CCSS.MP2



RAZONAMIENTO

abstracto y
cuantitativo

Yo haré una **pausa**,



cuando sea necesario,
para reflexionar
en la

RACIONALIDAD
de mi trabajo

Representaré los problemas que lea y vea en diferentes formas— incluyendo **numéricamente y simbólicamente**

Cuidadosamente consideraré qué **UNIDADES** están involucradas en el problema y qué unidades usar en mi solución.

Yo **pensaré de forma flexible** acerca de las propiedades de la suma, la resta, la multiplicación y la división.

Tomaré problemas usando **números y símbolos** y les aplicaré un significado de la vida real.

Yo **RAZONARÉ** de forma abstracta .

Yo **RAZONARÉ** cuantitativamente.



CCSS.MP2

Reason abstractly and quantitatively.

Mathematical Practice 2



I can use numbers and words to help me make sense of problems.

Numbers to Words

$$2 + 3 = 5$$



I have 2 yellow flowers and 3 red flowers.
How many flowers altogether?



Words to Numbers

I have 2 yellow flowers and 3 red flowers.
How many flowers altogether?



$$2 + 3 = 5$$

Razone abstractamente y cuantitativamente

Prácticas de Matemáticas 2



Puedo utilizar los números y las palabras para ayudarme a tener sentido de los problemas.

Números a Palabras

$$2 + 3 = 5$$



Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas.
¿Cuántas flores tengo en total?



Palabras a Números

Tengo 2 flores amarillas y 3 flores rojas.
¿Cuántas flores tengo en total?



$$2 + 3 = 5$$



CONSTRUCT

viable arguments and

CRITIQUE

the reasoning of others.

I will make:

- a) conjectures
- b) estimations
- c) speculations
- d) all of the above

I will use what I have **ALREADY LEARNED** about mathematics when I **CONSTRUCT** mathematical arguments.

I will ask useful questions to clarify or help others.

I will reason based on my



I will **compare** two plausible arguments and **CHOOSE** the **MOST EFFECTIVE**.

Improve their arguments

I will analyze situations by breaking them into cases.

I will **justify** my conclusions and **communicate** them to others.

I will **CONSTRUCT** and **CRITIQUE** arguments!



CCSS.MP3



FORMULAR

argumentos sólidos y

CRITICAR

el razonamiento de otras personas.

Yo formularé:

- a) conjeturas
- b) consideraciones
- c) especulaciones
- d) todos los anteriores

Utilizaré lo que **YA HE APRENDIDO** acerca de las matemáticas cuando yo **FORMULE** argumentos matemáticos.

Haré preguntas útiles para clarificar o para mejorar sus argumentos.

Formularé mi razonamiento basado en mis



Yo **compararé** dos argumentos creíbles y **ESCOJERÉ** el que sea **MÁS EFICAZ**.

mejoren sus argumentos

Analizaré las situaciones por medio de segmentarlas en casos.

Yo **justificaré** mis conclusiones y se las **comunicaré** a los demás.

¡Yo **FORMULARÉ** Y **CRITICARÉ** los argumentos!



CCSS.MP3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others. Mathematical Practice 3



I can explain my thinking and consider the mathematical thinking of others.

I can **explain my strategy** using...

- objects
- drawings
- actions

I can **compare my strategy** with others by...

- listening
- asking questions
- making connections between my own thinking and others

Construye argumentos viables y critica el razonamiento de otros Práctica de matemáticas 3



Puedo explicar mi pensamiento y considerar el pensamiento matemáticos de otros.

Puedo explicar mi estrategia usando...

- objetos
- dibujos
- acciones

Puedo comparar mi estrategia con otros ...

- escuchando
- haciendo preguntas
- hacienda conexiones entre mis propios pensamientos y otros



MODEL

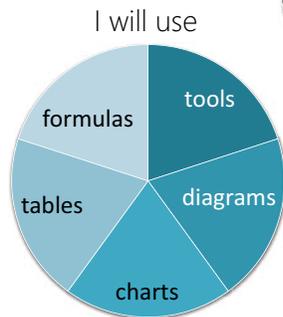
with mathematics.

I will make assumptions & approximations to
SIMPLIFY
a complicated situation.

I will **REGULARLY** check that my **results** **MAKE SENSE** in the **context** of the problem.

I will **APPLY** math I have learned to everyday life.

I will **reflect**
REFLECT
on the method of modeling **I chose** and make adjustments if necessary.



I will use to show the relationships between two quantities.

I will **MODEL** with math!



CCSS.MP4



Ser un Modelo

con las matemáticas

Haré suposiciones y aproximaciones para
SIMPLIFICAR
una situación complicada

Revisaré con regularidad que mis **resultados** **SEAN LÓGICOS** en el **contexto** del problema.

APLICARÉ las matemáticas que he aprendido a la vida diaria.

Reflexionaré
REFLEXIONARÉ
en el método de modelo que **yo elegí** y haré ajustes si es necesario



Utilizaré para demostrar la relación entre dos cantidades

¡Seré un **MODELO** con las matemáticas !



CCSS.MP4

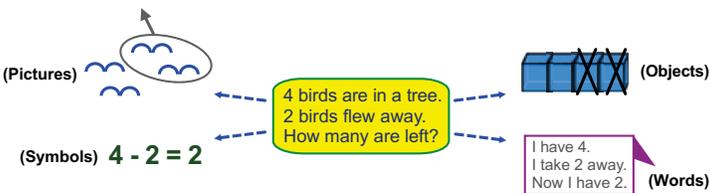
Model with mathematics.

Mathematical Practice 4



I can recognize math in everyday life and use math I know to solve problems.

I can use...



...to solve everyday problems.

Modelo con matemáticas

Prácticas de matemáticas 4



Puedo reconocer las matemáticas en la vida cotidiana y uso matemáticas yo se como resolver problemas .

Puedo Usar...



...como resolver problemas cotidianos



USE appropriate TOOLS strategically.

I will **EXPLAIN** how the instructional tools help me to represent the answer or part of the answer in another way.

I will **CONSIDER THE USEFULNESS** of the following tools when solving a mathematical problem:
paper & pencil,
concrete models,
a ruler, a protractor,
a calculator,
a spreadsheet,
a computer program.

I will **USE ESTIMATION SKILLS** to evaluate the reasonableness of the answers I get when I use instructional tools such as a calculator.



I will **USE TOOLS** strategically.



CCSS.MP5



EMPLEARÉ las HERRAMIENTAS apropiadas de manera estratégica.

Yo **EXPLICARÉ** cómo las herramientas educativas me ayudan a representar mi respuesta o parte de mi respuesta de diferente manera.

Yo **CONSIDERARÉ LA UTILIDAD** de las siguientes herramientas al solucionar problemas matemáticos: lápiz y papel, modelos concretos, una regla, un transportador, una calculadora, una hoja de cálculo, un programa de computadora.

Yo **UTILIZARÉ DESTREZAS DE ESTIMACIÓN** para evaluar la razonabilidad de las respuestas que obtengo al usar las herramientas educativas como la calculadora.



Yo **EMPLEARÉ LAS HERRAMIENTAS** estratégicamente.



CCSS.MP5

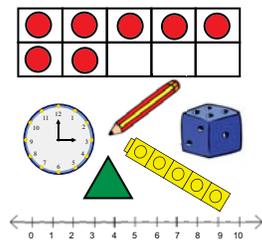
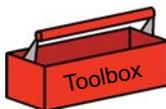
Use appropriate tools strategically.

Mathematical Practice 5



I can use math tools to help me explore and understand math in my world.

I have a **math toolbox**.



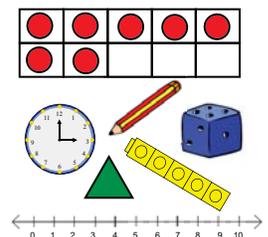
Uso los instrumentos apropiadamente estratégicamente

Matemática Práctica 5



Puedo utilizar instrumentos de matemáticas para ayudarme a explorar y comprender las matemáticas en mi mundo.

Tengo una **caja de instrumentos**



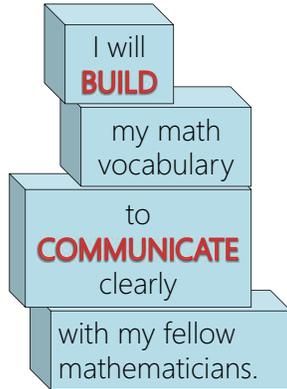
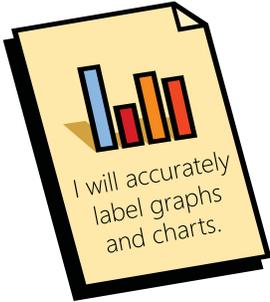


Attend to

PRECISION.

I will specify units of measure.

I will use the correct **mathematical terms** when communicating my **methods & results**.



I will know the **MEANINGS** of commonly used mathematical **SYMBOLS**, like:



and I will use them accordingly.



I will be mathematically **PRECISE!**



CCSS.MP6



Prestaré atención a la

PRECISIÓN.

Especificaré la unidad de medida.

Yo utilizaré el **término matemático** correcto al comunicar mis **métodos y resultados**.



Yo conoceré los **SIGNIFICADOS** de los **SÍMBOLOS** matemáticos comunmente utilizados, como:



y los utilizaré como corresponde.



¡Seré matemáticamente **PRECISO!**



CCSS.MP6

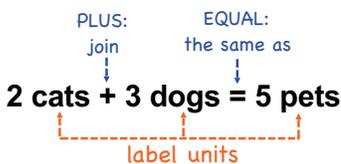
Attend to precision.

Mathematical practice 6



I can be careful when I use math and clear when I share my ideas.

Careful and clear mathematicians use...



- math vocabulary
- symbols
- labels
- addition and subtraction strategies

Ocúpese de la precisión.

Practica de matemáticas 6



Puedo tener cuidado cuando utilizo matemáticas y claramente cuando comparto mis ideas .

Uso cuidadosamente y claramente las matemáticas...



- vocabulario de matemáticas
- símbolos
- etiquetas
- estrategias de suma y resta



LOOK for & MAKE USE of STRUCTURE.

I will extend lines in existing geometric shapes to help me solve problems.

x 75°

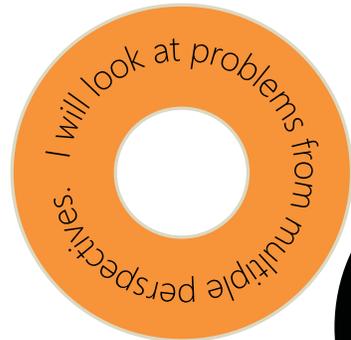
I will use what

I KNOW

to help me *figure out* what
I DON'T KNOW.

I will look at the
**BIG
PICTURE**

while also concentrating
on the
details.



I will **LOOK** for and **USE STRUCTURE!**



CCSS.MP7



BUSCAR y UTILIZAR la ESTRUCTURA.

Yo extenderé las líneas de las formas geométricas para ayudarme a solucionar problemas.

x 75°

Utilizaré lo que

SÉ

Para ayudarme a *resolver lo que*
NO SÉ .

Percibiré el
**PANORAMA
GENERAL**

Pero también
me concentraré
en **los
detalles**



¡BUSCARÉ y UTILIZARÉ LA ESTRUCTURA!



CCSS.MP7

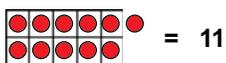
Look for and make use of structure.

Mathematical Practice 7



I can see and understand how numbers and shapes are put together as parts and wholes.

Numbers

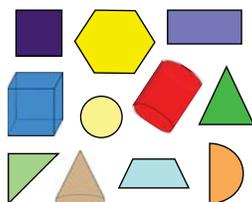


$$10 + 1 = 11$$



$$2 + 1 = 1 + 2$$

Shapes



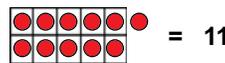
Busque y utilice estructura.

Practica de matemáticas 7



Yo puedo ver y comprender como los números y figuras geométricas son unidas como partes y completas.

Números

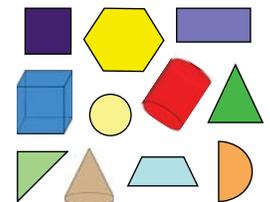


$$10 + 1 = 11$$



$$2 + 1 = 1 + 2$$

Figuras Geométricas





LOOK for

and EXPRESS regularity in REPEATED REASONING.

I will

look for PATTERNS

and REPETITION

and REPETITION

in my calculations.

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181...

I will look closely and try to determine a **PATTERN**.

- I will look for
- 1) general methods &
 - 2) shortcuts.

I will continually evaluate my work,

PAUSING to look for patterns and repetition.

I will **LOOK** for and **EXPRESS** regularity in repeated reasoning!



CCSS.MP8



BUSCAR y

EXPRESAR continuidad en el RAZONAMIENTO REPETIDO.

Yo

buscaré PATRONES

y REPETICIÓN

y REPETICIÓN

en mis cálculos.

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181...

Yo buscaré cuidadosamente y intentaré determinar el **PATRON**.

- Burcaré
- 1) métodos generales &
 - 2) atajos.

De manera continua, evaluaré mi trabajo,

DETENDRÉ para buscar patrones y repetición.

¡**BUSCARÉ** y **EXPRESARÉ** continuidad en el razonamiento repetido!



CCSS.MP8

Look for and express regularity in repeated reasoning. Mathematical Practice 8



I can notice when calculations are repeated.

I see number patterns!

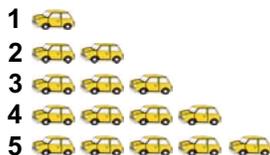
$$11 = 10 + 1$$

$$12 = 10 + 2$$

$$13 = 10 + 3$$

$$14 = 10 + 4$$

$$15 = 10 + 5$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Busque por y exprese regularidad repetida Practicas de matemáticas 8



Puedo notar cuando las calculaciones son repetidas

Veo el numero de patrón !

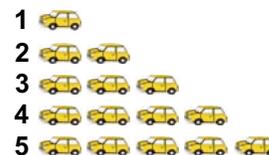
$$11 = 10 + 1$$

$$12 = 10 + 2$$

$$13 = 10 + 3$$

$$14 = 10 + 4$$

$$15 = 10 + 5$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100